

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра маркетинга и логистики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА КЛАСТЕРОВ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Логистика кластеров»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой маркетинга и логистики
д-р экон. наук, доц.

Т. В. Ибрагимхалилова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики
Протокол от 14.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

Т. В. Ибрагимхалилова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 16.04.2025 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы:

д-р экон. наук, доц.
14.04.2025 г.

Т. В. Ибрагимхалилова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Исследование и анализ рынка», «Функциональная логистика», «Инфраструктура отраслевых рынков», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика предприятий и организаций», «Управление конкурентоспособностью», «Методы прогнозирования и управления рисками», «Административный менеджмент», «Основы логистической деятельности», «Государственное регулирование экономики», «Зеленая экономика»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Основы управления качеством», «Маркетинговые стратегии в управлении бизнесом», «Стратегический маркетинг», «Операционный менеджмент», «Социальное предпринимательство», «Основы управления качеством», Оценка стоимости бизнеса»; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.2 «Логистика кластеров»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	17	34	95	180	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	6	10	154	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний, практических умений и навыков по использованию принципов, методов и инструментов кластерной модели управления логистической деятельностью на всех уровнях экономики, в т. ч. в компаниях и на предприятиях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый

ПК-4. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление цепями поставок и бизнес-процессами в логистических системах микро-, макро- и мезоуровнях.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление цепями поставок и бизнес-процессами в логистических системах микро-, макро- и мезоуровнях.	ПК-4.1. Понимает принципы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1.1. <i>Знает</i> основы логистики, управления цепями поставок и основы системного анализа
		ПК-4.1.2. <i>Знает</i> методологию организации перевозок грузов в цепи поставок
		ПК-4.1.3. <i>Знает</i> нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
		ПК-4.1.4. <i>Знает</i> особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта
		ПК-4.1.5. <i>Знает</i> правила перевозки грузов по видам транспорта
		ПК-4.1.6. <i>Знает</i> правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
		ПК-4.1.7. <i>Умеет</i> анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
		ПК-4.1.8. <i>Умеет</i> анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
		ПК-4.1.9. <i>Умеет</i> работать в различных корпоративных информационных системах
	ПК-4.2. Демонстрирует способность организации процесса улучшения качества оказания логистических	ПК-4.2.1. <i>Знает</i> основы гражданского законодательства
		ПК-4.2.2. <i>Знает</i> правовые основы транспортно-логистической деятельности
		ПК-4.2.3. <i>Знает</i> коммерческую политику компании в области клиентского сервиса
		ПК-4.2.4. <i>Знает</i> корпоративную структуру компании и основы корпоративного

	услуг по перевозки грузов в цепи поставок	документооборота
		ПК-4.2.5. <i>Знает</i> профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
		ПК-4.2.6. <i>Умеет</i> устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов
		ПК-4.2.7. <i>Умеет</i> профессионально работать с претензионной документацией
		ПК-4.2.8. <i>Умеет</i> анализировать информацию и формировать отчеты
		ПК-4.2.9. <i>Умеет</i> оформлять документы на несоответствующую услугу
		ПК-4.2.10. <i>Умеет</i> проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Концепция и методология кластерной теории, и ее применение в логистике	
Тема 1. Основные положения кластерной теории	<p>1.1. Основные теории-предшественницы кластерной концепции организации хозяйства.</p> <p>1.2. Кластерная теория как часть общей теории конкурентоспособности М. Портера. Модель «конкурентного ромба».</p> <p>1.3. Подходы к кластерной проблематике других теоретиков.</p> <p>1.4. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.</p> <p>1.5. Перестройка форм взаимодействия компаний, кластеры как форма межорганизационного взаимодействия.</p> <p>1.6. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода.</p> <p>1.7. Характеристики, свойственные кластерным образованиям.</p> <p>1.8. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.</p>
Тема 2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях	<p>2.1. Роль государства в кластеризации экономики.</p> <p>2.2. Сравнительная характеристика дирижистской и либеральной кластерных стратегий государства.</p> <p>2.3. Инициативы развития кластерных процессов: «сверху вниз», «снизу вверх», по смешанному варианту.</p> <p>2.4. Механизмы финансирования кластера.</p> <p>2.5. Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров.</p> <p>2.6. Механизм «тройной спирали».</p>
Тема 3. Логистика кластерных структур региональной экономики	<p>3.1. Сравнительная характеристика кластера и макрологистической системы.</p> <p>3.2. Составляющие регионального логистического кластера.</p> <p>3.3. Территориальные кластеры как основа стимулирования региональной конкурентоспособности.</p>

Раздел 2. Функциональные аспекты применения кластерной политики в логистике	
Тема 4. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе	<p>4.1. Проблемы в реализации кластерной политики в России.</p> <p>4.2. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне.</p> <p>4.3. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров.</p> <p>4.4. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты.</p> <p>4.5. Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе.</p> <p>1. 4.6. Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров.</p>
Тема 5. Развитие региональных кластерных инициатив	<p>5.1. Региональная кластерная политика.</p> <p>5.2. Барьеры и ошибки при запуске и начале реализации региональной кластерной политики.</p> <p>5.3. Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социально-экономическое развитие региона.</p> <p>5.4. Региональные программы поддержки развития территориальных кластеров.</p> <p>5.5. Роль общественных организаций и консалтинговых компаний в кластеризации экономики России.</p> <p>1. 5.6. Региональные центры кластерного развития.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы управления цепями поставок и логистические решения					
Тема 1. Основные положения кластерной теории	6	2	6	22	36
Тема 2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях	6	4	6	20	36
Тема 3. Логистика кластерных структур региональной экономики	8	4	8	16	36
Итого по разделу 1	20	10	20	58	108
Раздел 2. Основы организации, проектирования и выполнения процессов в цепях поставок					
Тема 4. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе	6	3	6	21	36
Тема 5. Развитие региональных кластерных инициатив	8	4	8	16	36
Итого по разделу 2	14	7	14	37	72
Всего по компоненту ОПОП	34	17	34	95	180

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы управления цепями поставок и логистические решения					
Тема 1. Основные положения кластерной теории	2	-	2	32	36
Тема 2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях	2	1	2	31	36
Тема 3. Логистика кластерных структур региональной экономики	2	2	2	30	36
Итого по разделу 1	6	3	6	93	108
Раздел 2. Основы организации, проектирования и выполнения процессов в цепях поставок					
Тема 4. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе	2	1	2	31	36
Тема 5. Развитие региональных кластерных инициатив	2	2	2	30	36
Итого по разделу 2	4	3	4	61	72
Всего по компоненту ОПОП	10	6	10	154	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1 КОНЦЕПЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КЛАСТЕРНОЙ ТЕОРИИ, И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

1. Цель и задачи курса, его место в системе подготовки магистров по профилю интегрированная логистика.
2. Понятие кластерного подхода к развитию логистической инфраструктуры.
3. Возникновение и трансформация понятия "кластер", сущность ТЛК.
4. Понятие «региональный транспортно-логистический кластер» и его характеристика.
5. Методы идентификации ТЛК в системе регионального развития.
6. Организационно-экономический механизм обеспечения устойчивого развития в регионе.
7. Мировой и российский опыт создания ТЛК, их влияние на развитие регионов.
8. Кластерная стратегия и ее преимущества в социально-экономическом развитии стран мира и России.
9. Алгоритм формирования ТЛК.
10. Классификация ТЛК, их структура, содержание, условия возникновения и функционирования.
11. Роль кластеров в реализации экономики.
12. Роль кластеров в развитии и повышении эффективности управления региональным развитием.

РАЗДЕЛ 2 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В ЛОГИСТИКЕ

1. ТЛК как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества.
2. Проблемы и перспективы кластерной политики в ДНР, России.
3. Этапы и технология создания ТЛК.
4. Основные подходы, принципы и механизмы управления ТЛК.
5. Анализ региональных программ развития кластеров.
6. Принципы государственно-частного партнерства в управлении кластерами.
7. Государственное участие в формировании и реализации кластерной политики: российский и зарубежный опыт.
8. Научные основы формирования и развития кластеров в ДНР на принципах государственно-частного партнерства.
9. Брендинг ТЛК.
10. Кластерный подход как инновационный путь развития территорий.
11. Социально-культурный потенциал ТЛК.
12. Анализ проектов перспективных ТЛК в РФ, ДНР.

7.2. Темы докладов (рефератов)

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде решения практических задач по темам 1-5 и тестирования.

Время выполнения – 30 минут.

Пример расчетного задания приведен ниже.

I. Теоретические вопросы:

1. Базовые элементы системы кластера
2. Транспортно-логистические кластеры в мировых транспортных системах

II. Тестовые задания:

Тест 1. Стратегия кластера?

- а) направление на создание новых сетей сотрудничества внутри кластера;
- б) капиталовложения;
- в) конкурентные отношения;
- г) рост эффективности специализации производства; д) концентрация соперников.

Тест 2. В процессе формирования кластера все производства:

- а) создают конкуренцию друг другу;
- б) работают самостоятельно;
- в) сотрудничают;
- г) укрепляют отношения;
- д) оказывают взаимную поддержку друг другу.

Тест 3. Кластер конкурентоспособных отраслей формирует в себе свойство?

- а) целостность;
- б) локализация кластера;
- в) совокупность элементов;
- г) эффективность элементов;
- д) специализацию отраслей.

Тест 4. При реализации политики кластеризации необходимо учитывать?

- а) рыночные отношения;
- б) действующие кластеры;
- в) специфику экономики страны;
- г) экономику в целом;
- д) взаимоотношения с другими государствами.

Тест 5. М. Портер разработал систему детерминант конкурентного преимущества стран, получившее название?

- а) «Конкурентный ромб»
- б) «Система кластера»
- в) «Преимущественная конкуренция»
- г) «Конкурентный круг»
- д) «Алмаз».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1.	15
2.	1 балл за каждый тест; Итого – 5
Всего	20

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Профиль: Менеджмент
 Программа подготовки: бакалавриат
 Очная форма обучения. Семестр: 7
 Заочная форма обучения. Год: 4
 Учебная дисциплина: Логистика кластеров

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № N

Теоретическое задание.

1. Базовые элементы системы кластера.
2. Транспортно-логистические кластеры в мировых транспортных системах.

ОТВЕТИТЬ НА ТЕСТЫ.

1. *Кому принадлежит самое известное определение «Кластер»:*
 - а) Л.С. Марков;
 - б) Майклу Портеру;
 - в) Ф. Котлеру;
 - г) Фридриху Энгельсу;
 - д) Карлу Марксу.
2. *Определение принципа взаимовыгодных отношений:*
 - а) поток, направленный на удовлетворение тех или иных потребностей участника кластера, замыкается предприятием, входящим в данную систему отношений (кластер);
 - б) наряду с потоками, проходящими внутри кластера, с систему могут вливаться ресурсы из внешней среды для эффективной реализации проектов внутри кластера;
 - в) предприятие, входящее в кластер, имеет постоянную потребность в некотором ресурсе на протяжении всего цикла своего существования;
 - г) входящие в кластер предприятия, предоставляющие ресурсы, способны удовлетворить спрос на эти ресурсы внутри кластера;
 - д) ресурсы внутри кластера для участников поставляются по льготным условиям, на основе специализированных способов расчетов.
3. *В каких условиях функционирует кластер?*
 - а) в благоприятных условиях (политических, социокультурных, экономических, природных);

- б) в экстремальных условиях (политических, географических);
- в) в экологических условиях;
- г) в неблагоприятных условиях (политические теракты, глобальные болезни);
- д) в исторических условиях.

4. *К основным участникам туристского кластера относят*

- а) контрольно-административные органы (пограничная, таможенная, карантинная службы, полиция, банки);
- б) спортивные учреждения (стадионы, спортплощадки, бассейны, теннисные корты);
- в) предприятия и учреждения культуры (музеи, театры, кинотеатры, выставки, галереи, танцклубы);
- г) экскурсоводы, гиды, инструкторы по видам туризма;
- д) предприятия размещения (санатории, профилактории, гостиницы, гостевые и охотничьи дома, дома отдыха).

5. *Что включает региональный отраслевой кластер*

- а) поставщиков комплектующих и специализированных услуг;
- б) поставщиков производственного и иного оборудования; поставщиков и элементы инфраструктуры;
- в) научно-исследовательские институты;
- г) средние и высшие профессиональные образовательные учреждения, и другие организации;
- д) группу взаимосвязанных и взаимодополняющих компаний и организаций, которая включают производителей конечных или промежуточных товаров и услуг.

6. *Какая из ниже перечисленных принципиальных характеристик не относится к развитым кластерам*

- а) наличие конкурентоспособных предприятий;
- б) узкий набор участников;
- в) наличие у региона/территории конкурентных преимуществ для развития кластера;
- г) географическая концентрация и близость;
- д) наличие связей и взаимодействия между участниками кластеров.

7. *Что может рассматриваться в качестве индикаторов конкурентоспособности кластера:*

- а) низкий уровень производительности труда;
- б) относительный уровень экспорта продукции и услуг;
- в) хорошая прибыль предприятий входящих в кластер;
- г) относительно высокий уровень производительности компаний и секторов, входящих в кластер и высокие экономические показатели его деятельности;
- д) минимальные затраты в работе предприятий входящих в кластер.

8. *Группа однородных взаимосвязанных экономических объектов (корпораций, отраслей или предприятий) – это:*

- а) акционерное общество;
- б) территориально-производственный комплекс;
- в) кластер;
- г) инфраструктура;
- д) индустрия

9. *Сетевая структура, которая включает представителей власти, бизнес-сообщества, организации гражданского общества в регионе, сплоченных вокруг ядра конкурентоспособной экономической деятельности – это:*

- а) туристский кластер;
- б) региональный кластер;
- в) республиканский кластер;

г) территориально-производственный комплекс;

д) инфраструктура.

10. Группа территориально сконцентрированных предприятий, технологически связанных процессом переработки сырья и энергии – это:

а) кластер;

б) индустрия;

в) инфраструктура;

г) акционерное общество;

д) территориально-производственный комплекс (ТПК).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1.	20
2.	20
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Виды работ	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	35
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено

70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература:

1. Ибрагимхалилова Т.В. Логистика кластеров: учебное пособие для магистратуры. / Т. В. Ибрагимхалилова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с. – URL: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=16783>. – Текст: электронный.

2. Ибрагимхалилова Т. В. Стратегія формування транспортно-логістичних кластерів інноваційного типу: монографія / Т. В. Ибрагимхалилова, С.В. Смеричевская, Е.Е. Федоров; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013. – 166 с. – Текст: непосредственный.

10.2 Дополнительная литература:

3. Инновационные кластеры – лидеры инвестиционной привлекательности мирового уровня: методические материалы/ Е.А. Исланкина, Е.С. Куценко, П.Б. Рудник, А.Е. Шадрин; Минэкономразвития России, АО «РВК», Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 132 с. – Текст: непосредственный.

4. Кластерные политики и кластерные инициативы: теория, методология, практика: коллективная монография /под ред. Ю. С. Артамоновой, Б.Б. Хрусталева – Пенза: ИП Тушуцев С. Ю., 2013. – 230 с. – Текст: непосредственный.

5. Марков Л.С. Экономические кластеры: понятия и характерные черты /Л.С.Марков, В.Е.Селиверстов, В.М. Маркова, Е.С.Гвоздева // Актуальные проблемы социально-экономического развития: взгляд молодых ученых : сб. науч. тр. – Новосибирск : ИЭОПП РАН, 2005. – Разд.1. – С.102–123. – Текст: непосредственный.

6. Методические материалы по созданию промышленных кластеров / В.Л. Абашкин, С.В. Артемов, Е.А. Исланкина и др.; Минпромторг России, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 80 с. – Текст: непосредственный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«Кибер.Ленинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
9. Специализированный научно-практический журнал «Логистика». – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/?ysclid=lw4393ze7x939229678>
10. Журнал «Логистика сегодня». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/journal-17.html?ysclid=lw43c5capu625827561#volume2023-2>
11. Журнал практической логистики «Склад и Техника». – Режим доступа: <https://sitmag.ru/magazine?ysclid=lw43f30yim338338927>

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).